

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА  
ШАФИИ»**

**Принято:**

На Педагогическом Совете

Протокол:

«20» июня 2021 г. № 01

Утверждаю  
Директор ПДО ИРО  
«Исламское медресе имени Имама Шафии»  
С.З. Умаров  
Приказ №02 «20» июня 2021 г.



**Согласовано:**

На Совете родителей

Протокол:

«20» июня 2021 г. № 01

**Согласовано:**

На Совете обучающихся

Протокол:

«20» июня 2021 г. № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ИХ ПРЕБЫВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Область применения**

1.1. Положение определяет круг мероприятий по профилактике несчастных случаев, проводимых Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Исламское медресе имени Имама Шафии»

1.2. Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества медресе.

**2. Нормативные ссылки**

При разработке Положения использованы следующие документы: Федеральный Закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602– "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность". Устав, локальные акты Религиозной духовной образовательной– организации среднего образования «Исламское медресе имени Имама Шафии» в области расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### 3. Термины обозначения сокращения

3.1. Понятия, используемые в настоящем Положении Образовательный процесс - процесс реализации основных образовательных программ, осуществляемых университетом.

**Охрана труда** - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно профилактические и реабилитационные мероприятия.

**Техника безопасности** - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**Безопасные условия обучения** - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Вредный производственный фактор** - производственный фактор воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**Опасный производственный фактор** - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

3.2. Сокращения: Медресе: Религиозная духовная образовательная организация среднего образования «Шалинское исламское медресе имени Соипа-Муллы».

### 4. Вредные и опасные производственные факторы

4.1. К опасным производственным факторам на территории университета относятся: плохое закрепление труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, строительный и бытовой мусор. В лекционных и учебных аудиториях, практикумах к опасным производственным факторам относятся сломанные пороги, скользкие полы, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие учебных парт, незакрепленные шкафы, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки. К опасным производственным факторам относится также несоответствие санитарным нормам продолжительности перерывов и занятий.

4.2. К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести: недисциплинированность обучающихся;– неумение распознать ситуацию, приводящую к травмам;– недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей– ситуации; недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в– образовательной среде.

4.3. Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность: требования к санитарному состоянию территории университета,– зданиям и:

- помещениям;
- требования к оборудованию помещений университета;
- состояние водоснабжения и канализации;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;

- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

## **5. Направления и мероприятия профилактики травматизма**

5.1. Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в университете (мониторинг технического и санитарного состояния учебных аудиторий, спортивных залов, практикумов, вивария, столовой и др);
- знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на территории университета и в учебных корпусах/аудиториях, практикумах в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников университета;
- неукоснительное выполнение инструкций по охране труда обучающихся при осуществлении образовательного процесса сотрудниками университета;
- проведение инструктажей с обучающимися на кафедрах перед лабораторнопрактическими занятиями; а также перед выездом на производственные практики;
- проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся в целях формирования личности безопасного типа (информационная страничка сайта, проведение лекций/тематических встреч по профилактике травматизма);
- организация дежурств наставников.

5.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев относятся: постоянный административно-общественный контроль состояния техники безопасности:

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- ведение журналов: инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и т.д.
- составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования;
- рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности;
- обеспечение оборудования необходимой технической документацией;
- проверка и испытание механизмов;
- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;
- устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности на оборудовании;
- применение автоматической светозвуковой сигнализации, обеспечивающей безопасные условия, изготовление и применение знаков безопасности.

## **6. Обязанности работников медресе по обеспечению безопасных условий учебного процесса**

6.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в университете в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках выполнения своих должностных обязанностей осуществляющие данную работу:

- ректор
- проректоры;
- заведующие кафедрами;
- начальники отделов;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (в части предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на обучающихся в период их пребывания в медресе).

6.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с обучающимися - профессорско-преподавательский состав; кураторы групп, помощник проректора по учебной работе, специалисты по безопасности и охране труда - в соответствии с направлениями профилактической работы, связанной с обучением студентов, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи и вести соответствующие журналы.

6.3. Каждый преподаватель обеспечивает безопасное проведение учебного процесса:

- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда перед занятиями и, при необходимости, на учебных занятиях, не реже одного раза в семестр; а также при выездах на практические занятия и воспитательные мероприятия с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей;
- оперативно извещает руководство и специалиста по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову Скорой помощи;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения заведующего кафедрой;
- руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;
- организует изучение обучающимися инструкций по охране труда;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения учебных занятий либо вне академических выездных мероприятий;
- осуществляет контроль над соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

## **7. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма**

7.1 Оценка эффективности работы университета по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации.

Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма в образовательной среде.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

7.2 Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся во время их нахождения на территории медресе может быть оценена через: посещение учебных занятий и вне академических мероприятий представителями администрации; контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов; отчеты кураторов групп на совещаниях кафедр, совещаниях Административного совета.

## Беседа «Профилактика дорожной безопасности»

Кто назовет полное наименование службы, которая отвечает за порядок на дороге?

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Именно эта служба призвана обеспечивать безопасность дорожного движения, контролировать выполнение всеми гражданами правил дорожного движения. И сегодня мы с вами поговорим о том, как вам, юным пешеходам, вести себя на дороге, чтоб не случилось беды, чтобы все вы были живы и здоровы. Правила дорожного движения (показать брошюру ПДД) именно для этого и существуют.

Всем участникам дорожного движения дается название. Назовите их (водители, пешеходы, пассажиры). А к какой категории относитесь вы? Юные участники дорожного движения могут быть пешеходами, пассажирами, но не водителями! Даже на велосипеде вам сейчас нельзя ездить по проезжей части дорог. Это можно буде только с 14 лет! Именно с этого возраста ПДД разрешают двигаться по проезжей части дорог общего пользования. А пока вы можете кататься на стадионах, школьных площадках, парках.

Если вы или другие участники дорожного движения не будут соблюдать ПДД, что может произойти? ДТП – дорожно-транспортное происшествие. Последствия ДТП могут быть очень серьезными. Как правило, это черепно-мозговые травмы, которые сказываются на здоровье и через много лет после ДТП. *(Обсудить с детьми причины и последствия ДТП, выслушав их истории из жизни, привести примеры ДТП с детьми вашего города/района).* Итак, чтобы не попасть в ДТП необходимо соблюдать ПДД!

Сегодня на дорогах, особенно в городах, очень сложное дорожное движение. И участникам дорожного движения порой приходится нелегко. Что же помогает нам ориентироваться в дорожной обстановке:

- дорожные знаки;
- дорожная разметка;
- светофор или инспектор ДПС, регулирующий дорожное движение?

Обсудить каждый пункт по порядку: дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов *(показать знаки с изображением людей и велосипеда, рассказать об их значении)*, чем отличаются дорожные знаки 1.22 и 5.19.1 с одинаковым названием «Пешеходный переход», о дорожной разметке для пешеходов и водителей, о сигналах светофора, и о том, что регулировщик важнее светофора и дорожных знаков, и если он регулирует дорожное движение, то подчиняться нужно именно ему.

Какие трудности на дороге испытываете Вы, ребята? *(Обсудить ситуации-«ловушки» закрытого обзора, середины проезжей части, отвлечения внимания и др.).* Первое правило: прежде чем ступить на проезжую часть дороги, остановитесь и посмотрите по сторонам – влево и вправо. И, если дорога хорошо просматривается в обе стороны, переходите, контролируя ситуацию, неоднократно поворачивая голову влево и вправо.

На дороге будьте примером для своих братьев, сестер, друзей и даже родителей и других взрослых! А если кто-то затрудняется перейти через дорогу, то помогите и не будьте равнодушными!

Остановочный путь автомобиля.

Давайте вместе разберёмся, что это такое - остановочный путь. Допустим, ты внезапно вышел или, что еще хуже, выбежал на проезжую часть. Водитель заметил твое неожиданное появление на проезжей части. Теперь ему мгновенно надо решить, как поступить, какие действия предпринять. Объезжать? Тормозить? Объезжать и мгновенно тормозить? Наконец решение принято – тормозить! Водитель тут же нажал на педаль тормоза. С момента, когда водитель заметил тебя и начал думать, как поступить, и до момента, когда он решение примет, пройдет какое-то время – это время реакции водителя. Длится все это не более одной секунды, но за эту секунду автомобиль проедет какое-то расстояние. Оказывается, оно может быть немалым. Многие же дети, особенно младшего возраста, считают, что настоящий автомобиль может остановиться также мгновенно, как и игрушечный, когда мальчик или девочка останавливают машинку одним движением руки.

В городе разрешено ехать со скоростью до 60 км/ч. И если автомобиль ехал с такой скоростью, то за одну секунду он проедет 17 метров. Это больше, чем две длины твоего класса! Давай отмерим это расстояние черточкой на бумаге в клетку. Пусть у нас одна клетка будет равна одному метру. Значит, наша черточка будет длиной в 17 клеток.

Водитель нажал на педаль тормоза. Но тормозной механизм так устроен, что, пока усилие от педали дойдет до колес и они прекратят вращаться, пройдет еще какое-то время. Это приблизительно треть секунды. И даже в этот, совсем маленький период времени автомобиль будет продолжать ехать и продвинется вперед еще метра три. Продлим нашу черточку еще на три клетки. Теперь ее длина стала 20 метров. А у нас это будет 20 клеток.

И вот тормоз сработал – колеса прекратили свое вращение. Но не прекратил ехать автомобиль! Почему? Да потому, что он по инерции будет скользить на заторможенных колесах или, как иногда говорят. Ехать «юзом» еще некоторое расстояние до полной остановки.

Так вот, по инерции на тормозах автомобиль проедет еще 20 метров. Это его тормозной путь. Продлим нашу черту еще на 20 клеток. Теперь это уже не маленькая черточка, а черта длиной 40 клеток. Значит, остановочный путь автомобиля при скорости 60 км/ч составляет 40 метров. Это почти половина футбольного поля!

При большей скорости автомобиля его остановочный путь будет длиннее. Остановочный путь увеличивается еще и оттого. Что водитель испытывает недомогание или просто невнимателен. Тогда время его реакции увеличится, а значит, и остановочный путь тоже удлинится. Неисправные тормоза или изношенные шины тоже удлинляют остановочный путь.

Очень влияет на длину тормозного пути состояние поверхности дороги. Если она скользкая от дождя, снега или льда, покрывшего ее, то тормозной путь становится намного длиннее. А если тормозной путь увеличился, то будет длиннее и остановочный путь.

Дорога в разное время года.

Если перед твоим уходом в школу мама напоминает тебе, что на улице сыро. То она заботится о том, чтобы ты не промок сам, не промочил ноги и не простудился. Мы желаем тебе того же. Но главное – мы хотим тебе напомнить, что мокрая дорога опаснее сухой потому, что у всех транспортных средств удлиняется остановочный путь. Выходя на проезжую часть, будь особенно внимателен!

опасны первые капли дождя, они смешиваются с дорожной пылью, и эта грязная смесь действует как смазка! Тормозной путь резко увеличивается! Во время дождя не только становится более скользким покрытием, но и ухудшается видимость.

Водители и пешеходы, отвыкшие от таких сложных условий движения, порой это не учитывают. А зря. Необходимо и водителям скорость снижать и пешеходам быть осторожнее при переходе дороги. Всем надо внимательнее следить за обстановкой на дороге.

#### Причины ДТП.

К большому сожалению, очень часто школьники не осознают связи между своим поведением, своими поступками на дороге и аварийными ситуациями, приводящими к ДТП. Между тем связь здесь самая прямая. Именно недопустимое поведение является причиной ДТП. Сюда можно отнести:

- неумение прогнозировать дорожную обстановку (неумение предвидеть опасность);
- незнание основ безопасного поведения;
- отсутствие навыков безопасного поведения;
- нежелание соблюдать ПДД, пренебрежительное отношение к ним;
- следование опасным привычкам поведения на улице;
- неосознанное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим ПДД;
- беспечность, потеря бдительности, невнимательность, недисциплинированность.

В поведении школьников на дороге проявляется неумение осматривать проезжую часть, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление их движения, предвидеть возможность их появления из-за другого автомобиля, деревьев, кустов и т.д.

Все это является причиной таких распространенных нарушений ПДД школьниками, как:

- переход проезжей части перед близко идущим транспортом;
- переход проезжей части в неустановленном месте;
- неожиданный выход (выбегание) из-за ТС, сооружения или зеленых насаждений;
- переход дороги на запрещающий сигнал светофора.

Таким образом, дети часто попадают в так называемые «ловушки». «Ловушка» - это дорожная ситуация со скрытой опасностью. Распознать скрытую опасность несложно. Необходимо лишь проявить должное внимание и не оценивать ситуацию на проезжей части по первому впечатлению.

ДТП никогда не проходят бесследно. На автодорогах теряют свою жизнь и здоровье гораздо больше людей, чем в авариях на всех других видах транспорта. В среднем только за 3 дня здесь гибнут столько человек, сколько за год на авиационном, железнодорожном, морском и речном транспорте в целом.

Неизбежны ли ДТП? Если причины ДТП устранимы, то значит, ДТП может не быть. А если причины возникновения ДТП устранить невозможно значит, они неизбежны.

Причин ДТП много, но как бы они ни были разнообразны, 85-90% из них происходят по вине человека – идущего или едущего. Оставшиеся 10-15% - по другим причинам. Безопасность движения зависит от трех взаимосвязанных факторов. Это человек, автомобиль и дорога.

Высказывания детей.

Проведение различных мероприятий снижает количество ДТП и тяжесть их последствий. Но нельзя в принципе придумать такие меры и средства, которые позволили бы ликвидировать ДТП.

Хотим мы этого или не хотим, следует признать, что ДТП – явление объективное и существует потому, что существует автомобиль. Борьба с ДТП хотя и дает значительный результат, но не может полностью изжить их. Означает ли это, что борьба с ДТП бессмысленна? Конечно, нет! Здесь можно провести сравнение с медициной. Ведь не во всех случаях удастся спасти больного, однако снизить смертность и продлить жизнь человека – задача для нее вполне посильная и благородная.





**Отчет**  
**исламской религиозной организации**  
**«Исламское медресе имени Имама Шафии»**  
**работе по профилактике**  
**несчастных случаев**

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Одной из первостепенных задач образовательных организаций является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения", Приказом № 2/3-од от 01.09.2017г. "О сохранности жизни и здоровья детей" в медресе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с:

- Планом работы по профилактике детского травматизма 2020-2021 учебный год;
- Положением о несчастных случаях с обучающимися;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Был проанализирован положительный опыт работы педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

На официальном сайте медресе размещены: нормативная документация, методические рекомендации, отчеты по профилактике ДДТТ.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- усиление работы в направлении пропаганды правил дорожного движения;
- продолжить работу с классами (проведение конкурсов, викторин, бесед и т.д.) с привлечением родителей обучающихся;
- чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий.

Директор



С.З.Умаров