

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА
ШАФИИ»**

Принято:
На Педагогическом Совете
Протокол:
№ 01 от «20» июня 2021 г.

Утверждаю
Директор ПДО ИРО
«Исламское медресе имени Имама
Шафии»
С.З. Умаров
Приказ №02 «20» июня 2021 г.



**Положение о Педагогическом совете Профессиональной духовной образовательной
исламской религиозной организации «Исламское медресе имени имама Шафии»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогический совет Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Исламское медресе имени имама Шафии» (далее – Медресе) является коллегиальным совещательным органом медресе, объединяющим педагогов и сотрудников.

1.2. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательным стандартом среднего религиозного профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Медресе и внутренними локальными актами образовательной организации.

1.3. Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, а также профессионального уровня педагогических работников и действует в соответствии с Уставом Медресе.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.1 Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития Медресе.
- Определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий, обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств: порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся.
- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при

необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения.

- Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении.

- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы Медресе, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятия по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся.

- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Медресе, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов и других работников.

- Рассмотрение состояния и итогов методической работы Медресе, включая деятельность Учебной части, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.

- Определение порядка формирования приемной, апелляционной, аттестационной и иных комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий администрации Медресе, обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

- Рассмотрение и обсуждение вопросов состояния охраны труда в учебном заведении.

- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Медресе нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в образовательном учреждении, внесение предложения о поощрении педагогических работников Медресе.

- Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся. - Рассмотрение материалов самообследования Медресе при подготовке его к аттестации.

2.2. Педагогический совет Медресе в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию Чеченской республики и Шалинского муниципального района, а также настоящим положением о педагогическом совете.

3. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1. Педагогический совет организуется в составе: директора Медресе, заместителя директора по УВР, преподавателей, главного бухгалтера, ответственного секретаря приемной комиссии, секретаря учебной части.

3.2. Все преподаватели Медресе являются членами педагогического совета.

3.3. Состав педагогического совета утверждается директором Медресе сроком на один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

3.4. Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор Медресе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Медресе.

4.1. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором Медресе, но не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает директор Медресе.

4.2. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

4.3. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Медресе после утверждения их директором. При несогласии директора Медресе с решением, принятым педагогическим советом, окончательное решение принимает Учредитель – ДУМ ЧР.

4.4. Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

4.5. Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся в делах образовательного учреждения и сдаются по акту при приеме и сдаче дел Медресе.

4.6. Каждый член педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.